

湘潭理工学院质量办文件

湘理院质字〔2025〕18号

关于开展2025-2026学年第一学期 学生评教工作的通知

各二级学院、各学生班级：

为全面了解本学期教师教育教学情况，促进教学质量提升，根据工作安排，决定开展本学期学生网上评教工作，现将有关事项通知如下：

一、评教主体和对象

网上评教的主体是我校全体学生，网上评教的对象是本学期开设的所有课程。

二、组织与实施

1. 本学期学评教时间：2025 年 11 月 11 日—2025 年 11 月 18 日。

2. 质量办负责提供网上评教模块的使用指南，制定和完善网上评教指标体系，统计与反馈评教结果。

3. 学生所在学院负责组织学生在规定时间内完成评教。各教学单位要宣传学评教的意义，引导学生客观、公正、独立地对课程教学进行评价。教务处（信息中心）为学评教工作提供技术保障。

4. 本次评教，将课程分为项目制课程、理论课程、实验课程、实训和术科课程四大类型，分别制定评价指标体系，分类实施评价（见附件 1）。为切实推进项目制教学，持续营造项目制教学改革的良好氛围，在分数统计时，已立项并按进度实施项目制教学的课程按 1.2 系数赋分（需审核），其他课程系数为 1。

三、评教要求

1. 各学院要高度重视学生网上评教工作，加强指导，精心组织，使学生了解评价指标的内涵，正确认识网上评教，及时进行网上评教，对首次使用的学生参照《学生网上评教操作步骤》进行操作指导。

2. 学生网上评教为全员参与，学生所在学院及时通知学生，认真组织，要求学生在规定时间内进行网上评教。未在规定时间内进行网上评教的学生，系统将自动锁定其个人信息，限制该生

进行网上成绩查询。因学生本人疏忽未进行评教的，后果由学生本人承担。忘记教务系统密码的学生可联系学院教务办找回密码。

3. 学生评教为匿名评教，不会显示学生信息。

参加评教的学生要树立教学质量意识，坚持实事求是的态度，参照评教指标客观公正地进行评价，为教师改进教学提出合理的建议。若出现以下评教行为，一经查实，将限制该生进行网上成绩查询、网上选课等权利，并上报学院或学校处分。

(1) 应付式评分。不管教师的实际授课水平如何都打相同的评分。

(2) 恶意评分。不顾教师实际授课水平而恶意评分。

(3) 拒评、代评。

全体教师要充分认识学生评教工作的重要性，认真组织课堂教学，正确对待评价结果，达到“以评促教、以评促学、教学相长、提高质量”的目的。如教师在评教过程中存在恶意引导、威胁、恐吓学生等情况，一经查实，将严肃处理。

附件：1. 湘潭理工学院学生评教打分表

2. 学生网上评教操作步骤



附件 1

湘潭理工学院学生评教打分表

项目制课程

评价项目	评价指标	满分
教学态度	1. 注重学生理想信念和道德修养的培养，讲课精神饱满、仪态大方、着装整洁、言行得体，传递正能量。	20 分
	2. 上课时师生无使用手机（教学所需除外）、离开教室等情况，无迟到、早退现象。	
项目设计	3. 项目综合性、设计性较强，项目来自行业真实问题或模拟真实场景，能反映课程主要内容的综合应用。	20 分
	4. 项目难度与学生能力匹配，能激发深度学习。	
过程指导	5. 灵活运用演示法、案例法等多种教学方法，提供必要的工具、数据及企业对接等支持。	20 分
	6. 定期检查进度并提供改进建议，及时介入团队指导，引导运用所学知识分析项目现象和结果。	
团队协作	7. 小组成员之间任务分工明确且责任均衡。	20 分
	8. 团队沟通流畅，能高效解决问题。	
教学效果	9. 激发了学习积极性和参与项目的主动性，加深了对学科知识的理解，增强了跨学科整合知识的能力。	20 分
	10. 提高了运用多学科知识解决实际问题能力，项目成果具备可落地的应用潜力或商业价值。	

湘潭理工学院学生评教打分表
理论课程

评价项目	评价指标	满分
教学态度	1. 注重学生理想信念和道德修养的培养，讲课精神饱满、仪态大方、着装整洁、言行得体，传递正能量。	20 分
	2. 上课时师生无使用手机（教学所需除外）、离开教室等情况，无迟到、早退现象。	
教学组织	3. 教室前五排学生入座率高。导入新课自然、恰当，归纳总结内容清晰、准确，突出重点。	20 分
	4. 善于把控课堂节奏，学生参与率高，课堂气氛活跃。	
教学方法	5. 教学方法灵活多样，善于理论联系实际，善于听取学生意见并适时改进教学。	20 分
	6. 不整堂课站讲台照本宣科念 PPT，不搞说教式满堂灌。	
教学技能	7. 语言准确清晰、声音洪亮，语速适中，能使用普通话。	20 分
	8. 多媒体信息技术运用恰当，有适当板书且板书规范、工整。	
教学效果	9. 激发了学习兴趣，提高了自主学习能力，提升了专业自信和理论品质。	20 分
	10. 丰富了知识，拓宽了视野，锻炼了思维。	

湘潭理工学院学生评教打分表
实验课程

评价项目	评价指标	满分
教学态度	1. 注重学生理想信念和道德修养的培养，讲课精神饱满、仪态大方、着装规范、言行得体，传递正能量。	20 分
	2. 上课时师生无使用手机（教学所需除外）、离开教室等情况，无迟到、早退现象。	
实验准备	3. 实验室环境整洁，实验设备、耗材准备充分，设备完好。	20 分
	4. 提前发布实验指导手册或微课视频，进行了实验安全教育培训。学生分组方式和分组人数合理。	
实验指导	5. 讲解、指导与学生实际操作各部分时间分配合理，教师演示规范清晰，关键步骤重点提示。	20 分
	6. 严格监督操作规范，应急措施明确，针对学生操作错误及时予以个别化纠正。	
教学技能	7. 语言准确清晰、声音洪亮，语速适中，能使用普通话。	20 分
	8. 随时观察、记录和评定学生操作情况。	
教学效果	9. 激发了学习积极性和主动参与实验的热情，加深了对理论知识的理解。	20 分
	10. 增强了独立完成实验操作及数据处理能力，提供了对实验异常现象的分析与调试能力。	

湘潭理工学院学生评教打分表

实训、术课课程

评价项目	评价指标	满分
教学态度	1. 注重学生理想信念和道德修养的培养，讲课精神饱满、仪态大方、着装规范、言行得体，传递正能量。	20 分
	2. 上课时师生无使用手机（教学所需除外）、离开教室等情况，无迟到、早退现象。	
教学准备	3. 教学场地环境整洁，教学所需设备、工具、耗材准备充分，保证教学能顺利开展。	20 分
	4. 教学任务明确、分工安排到位，进行了安全规程培训。	
教学内容	5. 训练项目对接真实工作岗位需求，与相关理论课结合紧密，能反映课程主要内容的综合实践应用。	20 分
	6. 技能训练由易到难，符合学习规律。	
教学指导	7. 讲演结合，时间分配合理，教师操作规范，演示可见度高，关键技能分解到位。	20 分
	8. 针对学生操作问题及时纠正，提供差异化辅导。	
教学效果	9. 激发了学习积极性，学生能独立、流畅完成操作任务。	20 分
	10. 提升了学生实操能力，对操作过程中的突发问题能科学分析并有效解决。	

附件 2

学生网上评教操作步骤

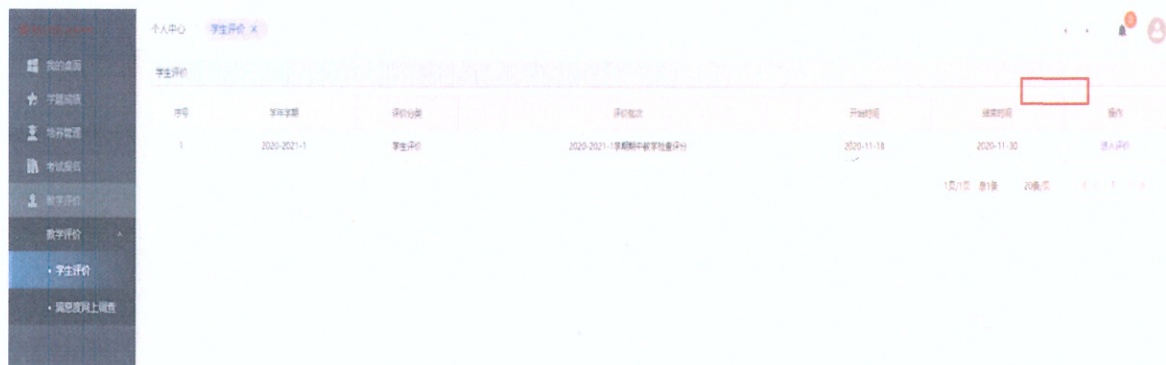
1. 登录“强智教务系统”（网址：

http://49.234.155.183/hngsdxbjxy_jsxsd/）

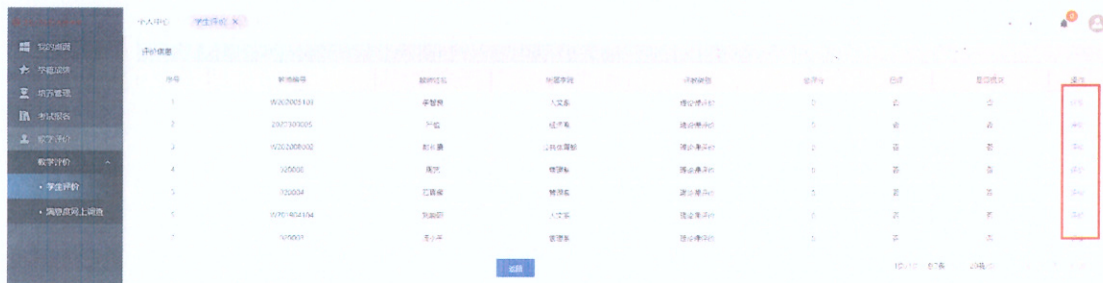
2. 进入个人中心，点击“教学评价”下“学生评价”



3. 点击“进入评价”



4. 逐个对每门课程的任课教师进行评价



5. 对每门课程的任课老师填写完评价意见或建议后，保存之后要点击提交，否则无法提交至系统！

