

# 湘潭理工学院文件

湘理院字〔2022〕19号

## 关于印发《湘潭理工学院校级教育教学 督导团工作条例》的通知

各院（部）、处、办、中心、图书馆：

为进一步完善教学质量监控体系，贯彻 ISO 9000 质量管理理念，经学院研究决定，成立校级教学督导团，并制定《湘潭理工学院校级教育教学督导团工作条例》，现予以印发，请各部门认真学习，遵照执行。

特此通知。

附件：

1. 湘潭理工学院校级教育教学督导团工作条例
2. 2022 年湘潭理工学院校级教学督导团名单
3. 湘潭理工学院校级教学督导听课评价表
4. 湘潭理工学院校级教学督导听课评价报告
5. 湘潭理工学院校级教学督导听课情况汇总表

湘潭理工学院  
2022 年 9 月 5 日



附件 1:

# 湘潭理工学院校级教育教学督导团工作条例

## 第一章 总则

**第一条** 为加强学校层面对教育教学工作的督查和指导，完善院校两级本科教育教学督导体系，推进一流应用型本科教育建设，提高人才培养质量，学校成立校级教育教学督导团并制定本工作条例。

**第二条** 校级教育教学督导团工作（以下简称“校督导团”）是学校教育教学质量保障与监控体系的重要组成部分，其工作宗旨是在秉持“以学生为中心、专业规范、持续改进”原则上，对学校本科教育教学和教学管理工作进行全方位、全过程的指导、监督、检查、评价与咨询。

**第三条** 校督导团在校长领导下、在质量管理办公室协助下开展工作。校督导团成员不兼任二级教学学院（部）教学督导；各二级教学学院（部）的教学督导，其工作安排与要求，仍按湘理院教字〔2022〕8号《湘潭理工学院教学督导规程》文件执行。

## 第二章 校督导团聘任与流程

**第四条** 校督导团成员任职的基本条件是：具有副高及以上职称，思想政治素质好，熟悉教育法规和方针政策，教育教学理念先进，具有较高的教学水平或丰富的教学管理经验；坚持

原则，公道正派，有较强的组织、协调、沟通能力；身体健康，工作时间有保障；年龄不超过 70 周岁。

**第五条** 校督导团成员的聘任流程为：在与学校人事已签订合同的专职教学人员中，由各二级教学学院（部）推荐或本人自荐，质量管理办公室复核，校长审定后，由学校发放校督导团成员聘书。

**第六条** 校督导团成员每届聘期三年，可以连聘，但一般不超过三届；履行职责不力或因故不能继续履行职责者，可提前解聘。

### 第三章 校督导团工作任务

**第七条** 校督导团的主要职责包括：

（一）听课。听课的重点包括：

1. 职称晋升需求人员；
2. 近 1 年新入职人员；
3. “学评教”排名相对靠后的人员。

校督导团成员原则上结合自身专业、或相近专业选择听课对象，以尽量避免无效听课。课堂听课应认真填写听课记录，并于每月最后一个工作日前提交一份听课评价表和听课评价报告至质量办。

（二）常规教育教学督导。负责督导全校教育和教学管理工作，监督和检查教学质量，配合质量办完成相关教学质量监控工作，主要包括：

- 1.教案、作业等专项检查；
- 2.期末考试及其他考试巡查；
- 3.试卷分析与毕业论文检查；
- 4.实践教学环节与实验室建设；
- 5.合格评估、学科专业建设等特定工作事项。

（三）信息反馈。深入教学一线，了解教风学风、管理效率和服务质量等方面的状态信息，经过分析、综合、整理，及时向质量办提出具有针对性、指导性的建议和意见，质量办汇总归类反馈至相关教学单位。

## **第四章 考核方式及待遇**

**第八条** 校督导团成员的标准工作量仍按合同规定计算，原则上每学期听课不少于 30 课时，剩余课时由质量办依据督导工作任务所需时间或完成情况进行折算。校督导团听课和完成其他专项教育教学的督导工作，其工作量由质量办按月核实并汇总后报人事处。

**第九条** 校督导团配合质量办完成的超时工作量，按照督导工作定量标准统计核算为课时数，由质量办审定后，报人事按兼职教师课酬标准发放。

## **第五章 附则**

**第十条** 学校为校督导团提供必要的工作经费和办公条件。

第十一条 本办法由质量管理办公室负责解释，自公布之日起执行。

附件 2:

## 2022 年湘潭理工院校级教学督导团名单

| 序号 | 原部门     | 姓名  | 专业技术职称 |     | 专业       |
|----|---------|-----|--------|-----|----------|
| 1  | 外国语学院   | 李友良 | 副高级    | 副教授 | 英语       |
| 2  | 人文与艺术学院 | 罗渊  | 正高级    | 教授  | 汉语言文学    |
| 3  | 商学院     | 高杰  | 副高级    | 副教授 | 机械工业管理工程 |
| 4  | 商学院     | 姜昱  | 副高级    | 副教授 | 金融学      |
| 5  | 数字科技学院  | 文立平 | 正高级    | 教授  | 计算科学     |
| 6  | 数字科技学院  | 龙顺潮 | 正高级    | 教授  | 数学       |
| 7  | 汽车工程学院  | 陈新华 | 正高级    | 教授  | 工业自动化    |
| 8  | 汽车工程学院  | 双丹  | 副高级    | 副教授 | 物理       |

附件 3:

## 湘潭理工学院校级教学督导听课评价表

课程名称:

教师姓名:

听课时间: 第\_\_周 星期\_\_ 第\_\_小节

上课地点:

| 总体评价  | 评价指标    | 指标内涵                                                                                                                                                                                 | 分值  | 得分 |
|-------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
|       | 教 学 理 念 | ● 坚持立德树人, 课程中融入育人要素, 注重学术道德、个人品质教育, 落实课堂安全, 培育与践行社会主义核心价值观                                                                                                                           | 10  |    |
|       | 教 学 态 度 | ● 教学准备充分, 教学设计合理, 有规范、完整的教学资料<br>● 教学认真负责, 备课充分; 精神饱满, 教态仪表端庄                                                                                                                        | 10  |    |
|       | 教 学 过 程 | ● 讲授科学严谨, 关注学生学习状态<br>● 注重教学互动, 鼓励学生提问和思考, 能充分调动学生学习的积极性和主动性                                                                                                                         | 20  |    |
|       | 教 学 方 法 | ● 教学设计合理, 教学方法灵活、运用得当, 理论联系实际<br>● 合理运用多媒体手段, 课件、板书有机结合<br>● 形成了一定的教学特色与风格                                                                                                           | 20  |    |
|       | 教 学 内 容 | ● 教学内容充实, 因材施教, 信息量适中, 能结合学科新发展<br>● 逻辑清晰, 概念表述准确, 重、难点处理得当, 讲解到位                                                                                                                    | 25  |    |
|       | 教 学 效 果 | ● 学生能很好地理解和消化课堂内容, 思考力、想象力、创新力受到启迪, 科学精神、人文素养得到熏陶<br>● 出勤率高, 学生注意力集中, 参与意识强, 思维活跃                                                                                                    | 15  |    |
|       | 总 分     |                                                                                                                                                                                      | 100 |    |
| 描述性评价 | 教 学 态 度 | <input type="checkbox"/> 无问题 <input type="checkbox"/> 备课不够充分 <input type="checkbox"/> 精神状态欠佳 <input type="checkbox"/> 其他                                                             |     |    |
|       | 教 学 内 容 | <input type="checkbox"/> 无问题 <input type="checkbox"/> 内容讲授不清楚/出现错误 <input type="checkbox"/> 占用较多时间讲授与课程无关内容 <input type="checkbox"/> 其他                                              |     |    |
|       | 教 学 过 程 | <input type="checkbox"/> 无问题 <input type="checkbox"/> 存在照本宣科现象 <input type="checkbox"/> 语速过快导致学生无法理解课程内容 <input type="checkbox"/> 播放音频/视频占用太多时间 <input type="checkbox"/> 其他          |     |    |
|       | 引 导 学 生 | <input type="checkbox"/> 无问题 <input type="checkbox"/> 较少关注学生反应 <input type="checkbox"/> 不善于与学生交流 <input type="checkbox"/> 没有教学互动 <input type="checkbox"/> 其他                         |     |    |
|       | 学 生 表 现 | <input type="checkbox"/> 无问题 <input type="checkbox"/> 学生表现不够积极, 课堂气氛沉闷 <input type="checkbox"/> 有相当数量的学生做与课程无关的事情 <input type="checkbox"/> 学生迟到/早退/旷课现象多 <input type="checkbox"/> 其他 |     |    |

|        |       |                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | 课 件   | <input type="checkbox"/> 无法评述 <input type="checkbox"/> 无问题 <input type="checkbox"/> 重点内容不突出 <input type="checkbox"/> 内容错误 <input type="checkbox"/> 内容陈旧<br><input type="checkbox"/> 与课程内容匹配度低 <input type="checkbox"/> 其他 |
|        | 板 书   | <input type="checkbox"/> 无法评述 <input type="checkbox"/> 无问题 <input type="checkbox"/> 字号小/字迹浅，后排无法看清 <input type="checkbox"/> 字迹潦草 <input type="checkbox"/> 内容错误 <input type="checkbox"/> 其他                                |
|        | 亮点与特色 |                                                                                                                                                                                                                           |
|        | 问题与建议 |                                                                                                                                                                                                                           |
| 课堂教学保障 |       | <input type="checkbox"/> 无问题 <input type="checkbox"/> 电教设备显示不清晰 <input type="checkbox"/> 扩音设备声音过大/过小 <input type="checkbox"/> 存在噪声干扰 <input type="checkbox"/> 其他                                                          |
| 反馈情况：  |       | 已向教师当面反馈 <input type="checkbox"/> 已向所在部门书面反馈 <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                     |

听课督导签名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

附件 4:

## 湘潭理工学院校级教学督导听课评价报告

教学督导姓名: \_\_\_\_\_ (     年   月   日 )

附件 5:

湘潭理工学院校级教学督导听课情况汇总表（ 年 月）

| 序号 | 课程名称        | 授课教师 | 所在部门        | 授课班级            | 教室      | 听课时间                    | 亮点与特色  | 存在的问题 | 改进建议 | 评分 | 备注 |
|----|-------------|------|-------------|-----------------|---------|-------------------------|--------|-------|------|----|----|
| 1  | 中国近代史<br>纲要 | XXXX | 马克思主义<br>学院 | XXX 班;<br>XXX 班 | 3 教 215 | 2022 年 2 月 21<br>日第 1 节 | XXXXXX | XXX   | XXXX | XX |    |
|    |             |      |             |                 |         |                         |        |       |      |    |    |
|    |             |      |             |                 |         |                         |        |       |      |    |    |
|    |             |      |             |                 |         |                         |        |       |      |    |    |
|    |             |      |             |                 |         |                         |        |       |      |    |    |
|    |             |      |             |                 |         |                         |        |       |      |    |    |
|    |             |      |             |                 |         |                         |        |       |      |    |    |
|    |             |      |             |                 |         |                         |        |       |      |    |    |
|    |             |      |             |                 |         |                         |        |       |      |    |    |
|    |             |      |             |                 |         |                         |        |       |      |    |    |
|    |             |      |             |                 |         |                         |        |       |      |    |    |