

表 2

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 湘潭理工学院 姓名 张玉婷 申报职称 讲师 学科（专业） 法学

基本情况					任现职以来主要业绩																							
姓 名	张玉婷		出生年月		1991.10		教学工作	教学工作量（其它教学工作量按本校方式计算）				主要教学业绩			指导青年教师情况			教务部门 审核意见 （盖章）										
性 别	女		参加工作时间		2016.08			按年度填写 教学工作量	年度	课堂教学（学时）		其它教学工 作量																
		助教	获得时间	2020.12	理论教学	实践教学																						
现任专业技术职务																												
外 语 成 绩	/		计算机成绩		合格					2016-2017 学年 第一学期	112	/					/	/	/									
最 高 学 历	本科		最高学位		学士			2016-2017 学年 第二学期	112																			
现从事专业	辅导员/高 校行政人员	是否破格		否		2017-2018 学年 第二学期		116																				
						2018-2019 学年 第一学期		189																				
毕业学校及专业					毕业时间		2018-2019 学年 第二学期	60	任教课程			教务部 门 审 核 人 签 名：																
邵阳学院 法学					2016.08		《形势与政策 1》、《形势与政策 2》《汽车法律法规》、《吉利劳动课》、《吉利劳 动课 2》《军事理论》																					
近五年年度考核情况					主要论著 或论文（标 题、刊物名 称、发表时 间、作者排 名、代表 作）												论文总数			1	专（译）著、国家级规划教材、省级规划教材数			/	科研部门 审核意见 （盖章）			
2019 年度	2020 年度	2021 年度	2022 年度	2023 年度	《大数据时代高校学生教育管理模式的转变及策略》 中国教师、2023 年 11 月、第一作者																							
合格	合格	合格	合格	合格	承担或参 与的科研 教研技术 开发项目 （项目名 称、立项审 批单位、项 目编号）及 鉴定获奖 情况												主持研究项目数		/	参与研究 项目数	/	科研经费	/	技术开发或社 会服务项目数		/	专利数	/
工作经历与任现职以来继续教育情况					从 2016 年 8 月至 2020 年 4 月一直担任辅导员一职，2016-2017 学年担任 3 个班的辅导员（16 汽检 1 班，16 汽检 2 班，16 汽检 3 班）共计 158 人，2017-2018 学年担任 3 个班的辅导员（17 汽检 1 班，17 汽检 2 班，17 汽检 3 班）共计 139 人，2018-2019 学年担任 4 个班的辅导员（18 新能源 7 班，18 新能源 8 班，18 新能源 9 班，18 汽电班）共计 189 人。																							
工作经历： 1、2016 年 8 月至 2020 年 4 月于湖南吉利汽车职业技术学院学生处 任职辅导员； 2、2020 年 5 月至 2024 年 5 月于湖南吉利汽车职业技术学院担任教 务处干事一职； 3、2024 年 6 月至今湘潭理工学院担任教务处干事一职； 继续教育情况： 1、2020 年参加高职科研骨干专题研修，获得认定 24 学时；参加职 业教育教师教学创新团队建设在线培训示范班，获得认定 10 学时； 参加《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训班专题研修，完 成课程（16 学时）； 2、2022 年参加湖南省高职高专院校学生毕业设计组织实施经验交 流，获得认定 2 学时； 3、2023 年参加 2023 年暑假教师研修班，获得认定 10 学时；  审核人签名： 人事部门盖章：					学生思想政治 教育工作业绩		学校主管 部门（盖 章）审核人 签名：																					

单位（公章）： 单位审核责任人签名： 填表日期： 年 月 日

注：1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集（库）等均不作为申报高级专业技术职务的参评材料。